

**Резолюция I Всероссийского съезда педагогов
дополнительного образования детей
19 декабря 2014 г., г. Ярославль**

С 18 по 19 декабря в г. Ярославле прошел I Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей. Организаторами съезда выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Правительство Ярославской области. В работе съезда приняли участие около 700 педагогов, ученых и экспертов, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, Общероссийского профсоюза работников образования, общественных организаций, родительской общественности из 78 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Болгария.

В рамках работы съезда прошли три конференции: «Эффективные модели управления в сфере дополнительного образования детей», «Модернизация содержания и форм образовательной деятельности: новые общественные вызовы сфере дополнительного образования детей», «Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей». Было организовано 18 круглых столов по актуальным вопросам дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Заслушав и обсудив доклады участников, основываясь на положениях Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, Съезд считает целесообразным:

1. Содействовать созданию единого образовательного пространства по вопросам дополнительного образования на всей территории Российской Федерации.
2. Одобрить проект плана реализации концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
3. Поддерживать учреждение всероссийской Ассоциации педагогов дополнительного образования образовательных организаций разных ведомств и форм собственности.
4. Совершенствовать механизмы финансирования системы дополнительного образования детей.

Рекомендовать:

Министерству образования и науки Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству спорта Российской Федерации:

- усилить взаимодействие Министерств (образования и науки, культуры, спорта) по вопросам развития дополнительного образования детей;
- разработать единую систему учёта детей, получающих услуги по программам дополнительного образования в организациях сферы образования, культуры, спорта и в негосударственных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы;
- обеспечить принятие нормативных актов, предусматривающих критерии и порядок выявления одаренных детей, проявивших склонности к техническому творчеству, изобретательству, а также порядок сопровождения таких детей;
- способствовать обобщению и распространению инновационного опыта организаций дополнительного образования детей;
- инициировать ежегодное проведение Конкурса профессионального педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования, работающих в организациях сферы образования, культуры, спорта и в негосударственных организациях;
- создать при Межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию рабочую группу по разработке подходов к оценке качества дополнительного образования детей;

– создать общероссийский информационно-консультационный портал по дополнительному образованию.

Российской академии образования, Федеральному институту развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, образовательным организациям высшего образования:

– подготовить методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности;

– разработать механизмы инклюзивного образования детей в сфере дополнительного образования;

– разработать рекомендации по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

– обеспечить методическое сопровождение деятельности государственных и муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

– обеспечить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования детей включая формат дистанционного обучения и использования возможностей современного сетевого обучения;

– способствовать вовлечению педагогического сообщества в процесс разработки и обсуждения методических материалов, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;

– обеспечивать через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и издательскую деятельность систематическое общение и распространение инновационного опыта дополнительного образования детей.

Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, культуры и спорта:

– не допускать свертывания системы организаций дополнительного образования детей;

– усилить взаимодействие органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта по вопросам развития дополнительного образования детей;

раз-м – разработать и реализовать региональные программы развития дополнительного образования, концепции и модели неформального образования на основе межведомственного взаимодействия, социального и государственно-частного партнерства; *муниципального* *сетевого*

– обеспечить переход к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– обеспечить равные условия доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;

– создать условия для выявления и сопровождения одаренных детей;

– создать условия для реализации и распространения лучших практик дополнительного образования, в том числе на базе некоммерческих организаций.

Все участники Съезда признают значимость государственно-общественного управления в сфере дополнительного образования и объединены идеей консолидации всех участников образовательных отношений в целях развития дополнительного образования детей в современной России.

Участники съезда педагогов дополнительного образования считают, что его решения станут еще одним шагом в деле развития сферы дополнительного образования в условиях единого образовательного пространства организаций образования, культуры, спорта.