

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
Некоммерческое партнерство
«Центр содействия распространению методов
активного воспитания»

РЕЗОЛЮЦИЯ

**III Всероссийской
научно-практической конференции**

**«Внеурочная деятельность обучающихся
в условиях реализации
Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации»**

Челябинск
28–29 октября 2016 года

Челябинск
ЧИППКРО
2016

Резолюция
III Всероссийской научно-практической конференции
«Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

28–29 октября 2016 года состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» (далее – конференция), организованная ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области.

Информационную поддержку конференции осуществляли федеральный информационно-методический интернет-портал «Дополнительное образование» и информационно-методический журнал «Внешкольник».

В обсуждении проблем конференции и представлении опыта организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных организациях приняли участие 800 специалистов, в числе которых представители органов государственной власти Челябинской области, органов управления образованием; управленческие работники образовательных организаций; учителя, педагоги дополнительного образования; методисты; преподаватели и научные сотрудники организаций высшего и дополнительного профессионального образования; представители некоммерческих общественных организаций и родительской общественности, представляющие 18 субъектов Российской Федерации, в том числе из 43 муниципальных образований Челябинской области.

Инициированные организаторами две предыдущие Всероссийские научно-практические конференции (2012, 2014 гг.) были посвящены актуальным вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определение проблематики обсуждаемых вопросов на данной конференции явилось логическим продолжением предшествующих мероприятий и было продиктовано новыми трендами государственной политики, направленными на консолидацию усилий социальных институтов по воспитанию и социализации подрастающего поколения. Данные позиции закреплены в утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основными задачами научно-практической конференции являлись:

- актуализация научных и методических основ обеспечения внеурочной деятельности, определяющих ее воспитательный потенциал;
- презентация, обсуждение опыта и новых подходов к организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Ключевыми вопросами, вынесенными на обсуждение, стали:

- воспитание культуры ценностного выбора и мировоззренческого самоопределения детей в пространстве внеурочной деятельности;
- использование воспитательного потенциала медиатехнологий в организации внеурочной деятельности;
- воспитание и особенный ребенок в пространстве внеурочной деятельности;
- воспитание ребенка в союзе образовательной организации и семьи в пространстве внеурочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала педагога во внеурочной деятельности.

Обсуждение данных проблем осуществлялось в различных формах: пленарное и секционное заседания, фокус-группа, панельная дискуссия, дискуссионный интерактив, проблемно ориентированная дискуссионная площадка, мастер-классы и педагогические мастерские.

В пленарном заседании и проблемно ориентированной дискуссии, которые проходили с подключением видеоконференцсвязи, приняли участие педагогические и научные работники Челябинской области (Копейский, Магнитогорский, Миасский, Златоустовский, Озёрский, Челябинский городские округа, Ашинский и Уйский муниципальные районы) и субъектов Российской Федерации (Ивановской, Курганской, Омской, Ярославской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, Пермского края, Удмуртской Республики и г. Москвы).

Наибольший интерес для обсуждения на круглых столах, фокус-группах и дискуссиях вызвали следующие актуальные темы:

- перспективы развития внеурочной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья в пространстве внеурочной деятельности;
- особенности формирования содержания внеурочной деятельности: основания отбора, логика построения и результаты;
- гражданская идентичность как результат внеурочной деятельности: сущность, проявления, проблемы формирования;
- потенциал внеурочной деятельности в формировании межвозрастных и межпоколенческих отношений;
- внеурочная деятельность как системообразующий фактор в организации воспитательного процесса в школе.

Практический опыт организации внеурочной деятельности в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования детей был представлен в форме мастер-классов и педагогических мастерских участников научно-практической конференции, в том числе призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года».

Участники конференции получили возможность познакомиться с опытом 153 специалистов в области воспитания и дополнительного образования раз-

личных типов образовательных организаций, представленным в сборнике материалов конференции.

Участники конференции отметили, что по мере реализации ФГОС общего образования и первых этапов реализации Стратегии развития воспитания в субъектах Российской Федерации наблюдаются позитивные эффекты в организации внеурочной деятельности обучающихся, связанные с ее личностно развивающим или воспитывающим предназначением.

Вместе с тем практика организации внеурочной деятельности образовательными организациями показывает недостаточное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства, недооценку роли кадровой политики по повышению профессиональных компетенций педагогов в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности, способствующей достижению обучающимися новых образовательных результатов.

В результате заслушанных в ходе Всероссийской научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждений ее участники считают, что к числу наиболее актуальных и перспективных направлений, требующих решения в сфере развития внеурочной деятельности, следует отнести:

в системе дополнительного профессионального образования:

– теоретический анализ современных практик организации внеурочной деятельности с целью выявления инновационных подходов и аспектов обновления содержания и форм их реализации;

– концептуализацию и распространение опыта по разработке и реализации различных моделей внеурочной деятельности, ориентированных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

– инновационное обновление содержания дополнительных профессиональных программ обучения работников, осуществляющих организацию внеурочной деятельности, и технологий их реализации в условиях введения профессиональных стандартов;

– научно-теоретическое обоснование инновационных подходов и разработка моделей и механизмов развития воспитательного потенциала педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов, требований к качеству их деятельности;

– обобщение и распространение опыта организации внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т. ч. одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот и социальных дезадаптантов);

в системе общего и дополнительного образования детей:

– поиск новых форм внедрения в практику организации внеурочной деятельности обучающихся, механизмов использования ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и ведомственной принадлежности, обеспечивающих доступность и возможность реализации сетевых образовательных программ;

– создание условий для повышения ресурсного (организационного, кадрового, материально-технического, информационного и научно-методического) обеспечения внеурочной деятельности и ответственности за ее результаты;

– обновление содержания, форм и методов организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом современных достижений науки и на основе лучшего педагогического опыта в сфере воспитания

– внедрение в практику работы форм и методов организации внеурочной деятельности, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– популяризацию практики реализации различных форм привлечения общественности и профессионального сообщества к оценке и принятию решений о поддержке тех или иных образовательных программ и проектов организации внеурочной деятельности;

– разработку и апробацию технологий, инструментария изучения образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей) на программы курсов внеурочной деятельности и проекты, реализуемые в рамках программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования, а также исследований удовлетворенности качеством их реализации.

Участники конференции отметили положительный результат обсуждения вопросов на пленарном заседании в рамках дискуссий и презентаций различных практик организации внеурочной деятельности и рекомендуют ***организаторам III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»:***

– информировать муниципальные, региональные и федеральные органы управления образованием о результатах проведения конференции;

– представить материалы научно-практической конференции на интернет-порталах информационных партнеров: <http://ipk74.ru>, <http://dopedu.ru>, <http://vneshkolnik.ru>;

– продолжить обсуждение направлений, определенных научно-практической конференцией, на форумах, посвященных вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся;

– продолжить опыт проведения Всероссийских научно-практических конференций, посвященных вопросам развития воспитания и внеурочной деятельности обучающихся на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО.